**Конспект НОД по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**на тему «Дорожные знаки — наши верные друзья».**

Воспитатель: Ш.А. Магомедаминова

**Цель:** закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части; совершенствовать представления о дорожных знаках и видах транспорта; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепить с детьми названия транспорта и его разновидности; закрепить представления о назначении светофора и его сигналах; дать первоначальные представления о дорожных знаках; закрепить знания о правилах перехода проезжей части.

**Развивающие:** формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; развивать пространственное отношение (влево - вправо, вверх-вниз); развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке.

**Воспитательные:** воспитывать общую культуру поведения на улице; воспитывать уважение к окружающим, умение быть внимательным.

**Материалы и оборудование:** Незнайка; дидактическая игра «Собери картинку» по теме «Транспорт»; дидактическая игра «Какой это знак? ; картинки с различными ситуациями на дороге; макет улицы: дома, автобус, пешеходы, карточки с изображением сигнала светофора: красный, желтый, зеленый, магнитофон (ноутбук, записи шума самолета, улицы).

**Предварительная работа:**

1. Целевая прогулка за территорию детского сада на улицу.

2. Отгадывание загадок о транспорте и дорожных знаках.

3. Чтение стихов, рассказов о правилах поведения на улице.

4. Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа.

5. Беседы у уголка по ПДД.

**Ход НОД**

Воспитатель проводит работу, целью которой является налаживание контакта с детьми, необходимое для дальнейшего взаимодействия с детьми. Звучит спокойная музыка.

**Воспитатель:** Здравствуй, гость наш дорогой

Здравствуй, снежная погода

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй, милый мой дружок…

**Воспитатель**: Ребята, я очень рада вас видеть. Помните, мы с вами все лето говорили о том, что мы с вами должны быть внимательны и бдительны на дорогах, во дворе и рассматривали дорожные знаки. Вот сегодня мы вспомним и закрепим полученные знания о правилах безопасности, о том, как надо вести себя на проезжей части дороги, где ее переходить и какой транспорт по ней ездит. Ведь много неприятностей происходит именно на улице. Но я пришла к вам не одна, а с Незнайкой. Увидела его у дороги рядом с нашим детским садом. Он громко плакал, потому, что он не мог перейти дорогу. А как вы думаете, почему он не мог перейти дорогу?

**Дети:** Он не знает правила дорожного движения.

**Воспитатель**: Да, вы правильно сказали! Он не знает правила дорожного движения. (Воспитатель обращается к Незнайке). Незнайка, а ты хочешь, чтобы ребята тебя научили всему, что они знают о правилах безопасного поведения на дороге? И тогда, ты не будешь бояться переходить улицу и узнаешь все о дороге и дорожных знаках. А вы, ребята, поможете в этом нелегком деле?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Я принесла интересную игру, которая называется «Собери картинку». И сейчас мы покажем Незнайке, какие виды транспорта движутся по проезжей части. (Дети собирают картинку из частей с изображением различных видов транспорта). Молодцы, быстро справились с заданием. А теперь я загадаю вам загадки, и мы узнаем, какие виды транспорта у вас получились, а Незнайка запомнит их.

**Воспитатель:**

|  |
| --- |
| Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином... |
| Автобус |

По волнам дворец плывет,  
На себе людей везет.  
Корабль

Под водою дом плывет,  
Смелый в нем народ живет.  
Даже под полярным людом  
Может плавать этот дом.  
Подводная лодка

Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились,  
И помчались в путь далек,  
Лишь оставили дымок.  
Поезд

Вот стальная птица,  
В небеса стремится,  
А ведёт её пилот.  
Что за птица?  
Самолёт

Для этого коня еда

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется.

Автомобиль

**Дети:** Автобус, легковой автомобиль, грузовик, велосипед…

(Звучит гул самолета, влетает бумажный самолетик) .

**Воспитатель**: Незнайка предлагает нам отправиться в полет.

**Незнайка:**

Пролетает самолет

С ним собрался я в полет.

Правое крыло отвел, посмотрел (отводят руки попеременно и прослеживают взглядом).

Левое крыло отвел, посмотрел.

Я мотор завожу (делают вращательные движения перед грудью).

И внимательно слежу.

Поднимаюсь – вверх лечу (встают на носочки и раскачиваются в стороны)

Возвращаться не хочу.

(Имитируя полет самолета, воспитатель с детьми перемещаются к столу).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на картинки и разберемся, где нужно переходить улицу, чтобы не сбила машина?

**Дети**: Переходим дорогу по пешеходному переходу.

(Дети показывают на макете) .

**Воспитатель:** Да, ребята, правильно. А кто помогает нам перейти проезжую часть?

**Ребенок:**Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На нас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

**Воспитатель:** Правильно, наш верный помощник – светофор.

**Ребенок:** Только выйдешь за порог

За порогом сто дорог.

За движеньем с давних пор

Правят знак и светофор.

Их ребята знать должны!

**Воспитатель:**

Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. В этом нам помогаю три цвета светофора. А вы, ребята, знаете эти сигналы?

**Дети:** Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель**: Молодцы! И сейчас мы вместе с Незнайкой поиграем в игру «Светофор». Будьте внимательны и следите за сигналом светофора.

(Звучит шум улицы. Воспитатель показывает карточки с цветами светофора. На красный цвет – дети стоят спокойно, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – маршируют).

**Воспитатель**: На улице пешеходам и водителям помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Вы уже знаете некоторые знаки. Давайте вспомним, какие мы знаем знаки? (Проводится дидактическая игра «Какой это знак? ») .

На асфальте есть полоски,

И на знаке есть полоски,

Только здесь при зеленом свете,

Переходите дорогу, дети!

**Дети:** «Пешеходный переход».

|  |
| --- |
| Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход: Тут …? |
| Подземный переход |

Полосатая лошадка,  
Ее „зеброю” зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут.

Пешеходный переход

|  |
| --- |
| Встало с краю улицы В длинном сапоге Чучело трёхглазое На одной ноге. Где машины движутся, Где сошлись пути, Помогает улицу Людям перейти. |
| Светофор |

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя

Что за место здесь такое?

**Дети**: «Автобусная остановка».

(Дети во время игры достают из коробочки нужные знаки и показывают Незнайке и другим ребятам).

**Воспитатель**: Вот мы с вами вспомнили дорожные знаки и рассказали Незнайке, что они обозначают. А вы знаете, что когда мы с Незнайкой шли в детский сад, то делали фотографии улиц и дороги. Помогите мне найти нарушителей правил дорожной безопасности.

(Дети делятся на две команды и внимательно рассматривают картинки с различными ситуациями на дороге).

**Первая команда:** При переходе проезжей части нельзя:

- Читать книгу.

- Завязывать шнурки посредине улицы.

- Нельзя бегать.

- Нельзя детям ездить на велосипеде, останавливаться и разговаривать.

**Вторая команда:** Порядок поведения во дворе:

- Опасно ездить на велосипеде в наушниках, можно не услышать сигнал автомобиля.

- Нельзя драться и громко кричать, не надо бросать вещи, они могут помешать другим пешеходам.

- Играть за машиной запрещено, водитель может не заметить.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все сделали правильно. Вот мы и вспомнили правила поведения на улице и дороге, а также назвали знакомые дорожные знаки. Вы сегодня многому научили Незнайку. Я думаю, что вы, ребята, и ты Незнайка, будете соблюдать все правила и подсказывать другим ребятам. Не забудьте рассказать о них своим друзьям.